ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

«Дом детского творчества на Таганке»

(ГБОУДО «ДДТ на Таганке»)

П Р И К А З

28 июня 2019 г. № 619-ОД

Об утверждении Положения О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке» и утверждении программ дополнительного образования.

В целях реализации положений Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке» и упорядочения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы дополнительного образования (приложение 1);
2. Утвердить Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке» (Приложение 2);
3. Документоведу Гороховой О.В. ознакомить всех педагогических работников с настоящим приказом;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор **Н.А. Лазарева**

Приложение 2.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУДО «ДДТ на Таганке»
_____Н.А.Лазарева
Приказ № 619-ОД от
«28» июня 2019 г

Положение
О порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке».

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке» (далее Положение) разработано в соответствии в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требованию к устройству и содержанию и организаций режима образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 (далее СанПиН), приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 года № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования в 2014-2015 году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы 7 августа 2015 года №1308, 8 сентября 2016 года № 2074, Уставом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества на Таганке» (далее ГБОУДО «ДДТ на Таганке», Учреждение).

1.2. Положение устанавливает порядок действий по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых или планируемых к реализации в ГБОУДО «ДДТ на Таганке».

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Дополнительная общеразвивающая программа – это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организация их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительная общеразвивающая программа утверждается директором ГБОУДО «ДДТ на Таганке».

1.4. В соответствии с утвержденной дополнительной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования Учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа может разрабатываться как для детей, так и взрослых.

1.5. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости; модульности содержания, возможности взаимозачета результатов, ориентация на личностные и метапредметные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом сетевом характере реализации.

II. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.

2.1. Приоритетом дополнительной общеобразовательной программы является общее развитие личности обучающегося в процессе освоения предметной деятельности, которая способствует адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, укреплению здоровья, организации свободного времени, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются по различным направленностям (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), которые определяют их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки и формы обучения определяются разработчиком самостоятельно и должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения, учитывает современный уровень развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на реализацию преимущественно для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Для таких учащихся может быть разработана соответствующая адаптированная дополнительная общеразвивающая программа.

2.6. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: вводный, ознакомительный, базовый, углубленный.

2.7. К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.

2.8. К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения такой программы составляет не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3-х часов в неделю. Результатом обучения является освоение образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

2.9. К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются учащимся в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. Срок освоения такой программы составляет не менее года, время обучения от 3-х до 5-ти часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень не менее 50% обучающихся; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 10% обучающихся; освоение образовательной программы и переход на углублённый уровень не менее 25% обучающихся.

2.10. К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые представляются учащимся в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования. Срок освоения такой программы составляет не менее двух лет, время обучения от 4-х до 8-ми часов в неделю. Результатом обучения является участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень не менее 80% обучающихся; включение в число победителей и призёров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 50% обучающихся.

2.11. Каждый обучающийся Учреждения должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.12. Наименование дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать её цели и содержанию.

III. Оформление и структура дополнительной общеразвивающей программы.

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист.
- Раздел 1.Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2. Содержание программы:
- учебный (тематический) план,
- содержание учебного (тематического) плана.
- Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
- Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
- Приложение. Календарный учебный график.

3.2. «**Титульный лист программы»** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), направленность и название программы, возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки).

3.3. **Раздел 1. «Пояснительная записка»** содержит основные характеристики программы:

- направленность и уровень программы;
- актуальность (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);
- цель и задачи программы;
- группа/категория учащихся, для которой программа актуальна;
- формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- срок реализации программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- планируемые результаты (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по каждому году обучения).

3.4. **Раздел 2. Содержание программы** включает учебный (тематический)

план и содержание учебного (тематического) плана.

«Учебный (тематический) план» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (лекция, семинар, консультация и др.) и интерактивных/практических занятий (мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу).

3.5. **«Содержание учебного (тематического) плана»** - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы» содержат описание форм подведения итогов реализации программы - текущего, промежуточного контроля, которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержат:

1.1. материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе);

1.2. учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

IV. Порядок разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогом дополнительного образования на основе настоящего Положения и Методических рекомендаций по составлению дополнительной общеразвивающей программы, принятых в Учреждении. Допускается разработка дополнительной общеразвивающей программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

Методист осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа в процессе утверждения проходит процедуру внутренней экспертизы и согласования. Ответственным за процесс согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является экспертная группа из числа педагогических и руководящих работников, а также представителей методической службы. Состав экспертной группы утверждается директором Учреждения.

4.2.1. Разработчик программы предоставляет экспертной группе Учреждения проект программы на внутреннюю экспертизу. Для новых программ предоставляется учебно-тематический план с краткой пояснительной запиской.

4.2.2. По итогам внутренней экспертизы на основании заключения дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета. При этом проводится анализ качества документа, его соответствие Уставу, нормативным правовым актам, социальному заказу и требованиям к содержанию дополнительных общеразвивающих программ. Решение о рекомендации к утверждению программы заносится в протокол педагогического совета.

4.2.3. При необходимости доработки программы на основании экспертного заключения программа возвращается педагогу дополнительного образования на доработку. После доработки программы проводится её повторная внутренняя экспертиза.

4.2.4. Дополнительная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы в профильные учреждения и сторонние организации, как по инициативе автора, так и по инициативе администрации.

4.2.5. После прохождения процедур согласования и принятием соответствующего решения педагогическим советом дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом учреждения.

4.2.6. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится за две (2) недели (14 дней) до ухода педагога – автора программы в очередной отпуск. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки и утверждения осуществляется в течение года, но не позднее чем за 30 дней до начала реализации программы.

4.2.7. Набор обучающихся осуществляется только после утверждения образовательной программы.

4.2.8. После утверждения дополнительной общеразвивающей программы она включается в учебный план.

V. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом Учреждения.

5.3. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5.4. Рекомендуемый режим занятий устанавливается нормами СанПиН. Рекомендуемая продолжительность всех занятий обучающегося составляет не более 3-х часов в день в дни общеобразовательных занятий, а в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов. Перерыв между занятиями составляют не менее 10 минут.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всей группой.

5.6. Занятия в группах проводятся в соответствии с СанПиН, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемых к таким занятиям.

5.7. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.8. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе.

5.9. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеразвивающей программе утверждаются приказом Учреждения.

5.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе может быть очной, очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

5.12. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

5.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами может осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а так же педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.14. Педагог дополнительного образования, не имеющий дополнительной общеразвивающей программы, допускается к занятию при наличии объяснительной записки, согласованной с заместителями директора по учебно-воспитательной работе и контролю качества образования и учебно-тематического плана.

VI. Порядок приема обучающихся и формирование учебных групп.

6.1. Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим

программам регулируется в соответствии соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. К освоению образовательного содержания дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица без предъявления уровня требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

6.3. Каждый обучающий имеет право обучаться по нескольким программам, менять выбранную программу.

6.4. Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, кружки, секции, ансамбли, творческие коллективы, театры) (далее объединения), а также индивидуально.

6.5. При наличии условий и согласия педагогического работника в работе учебных групп могут принимать участие совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители), без включения их в основной состав.

6.6. Учебные группы формируются педагогом дополнительного образования самостоятельно.

6.7. Нормы наполняемости устанавливаются приказом Учреждения на каждый учебный год в соответствии рекомендациями СанПиН и особенностью направленности (профиля) дополнительной общеразвивающей программы.

6.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в учебной группе устанавливается в пределе от 5-ти до 15 человек.

6.9. Учебная группа считается сформированной на основании приказа Учреждения о зачислении минимального количества обучающихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

6.10. Списочный состав учебной группы отражается в журнале учета работы учебной группы в Учреждении и в электронной базе « Единый сервис записи».

VII. Заключительные положения.

7.1. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками программ с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

7.2. Изменения или дополнения в дополнительную общеразвивающую программу вносятся с учетом мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

7.3. К дополнительной общеразвивающей программе, по усмотрению разработчика, может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы,

успеха обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включая примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика.

7.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится у методиста в сброшюрованном виде и электронном виде.

7.5. Дополнительная общеразвивающая программа в установленном порядке размещается на официальном сайте ГБОУДО «ДДТ на Таганке».

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Дом детского творчества на Таганке»

Принята на заседании педагогического
совета ГБОУДО «ДДТ на Таганке»
от « » августа 20__ г.
Протокол №

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУДО «ДДТ на Таганке»

_____Н.А.Лазарева
Приказ №_____ от
«__» _____20___г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Название программы»

Направленность:
Уровень: базовый
(бюджетная деятельность)
Возраст обучающихся – ____лет
Срок реализации – ____лет

Автор-составитель программы:
ФИО (полностью)
педагог дополнительного образования

Москва
20____ год.